

AMFOTERYCZNOŚĆ TLENKÓW I WODOROTLENKÓW – MÓJ KONSPEKT LEKCJI

Anna Kaciczak-Domagala

*magistrantka w Zespole Spektroskopii Molekularnej Zakładu Chemii Fizycznej
i Elektrochemii, Wydział Chemii UJ, Kraków*

Głównym wyzwaniem dla młodego, przyszłego nauczyciela, jest właściwe zaplanowanie lekcji, którą ma przeprowadzić. Trudność tego zadania wiąże się z faktem, że dobre przygotowanie nie obejmuje tylko strony merytorycznej. Ważny jest pomysł, który sprawi, że zajęcia (nawet czysto teoretyczne) nie staną się wykładem.

Poster przedstawia autorski konspekt lekcji chemii, przygotowany w ramach zajęć z Dydaktyki Chemii B, prowadzonych na Wydziale Chemii UJ w roku akademickim 2017/2018. Lekcja na temat amfoteryczności tlenków i wodorotlenków została przeprowadzona w klasie II o profilu rozszerzonym (liceum). Na początku pracy z tym tematem musiałam zmierzyć się z faktem, że uczniowie po raz pierwszy formalnie spotkają się z przykładem związków kompleksowych, ale teoretyczne pojęcia związane z tą dziedziną chemii poznają później. Już na początku pojawiło się w mojej głowie mnóstwo pytań. Przykładowo: czy mówić i ew. jak mówić o liczbie koordynacyjnej?, w jaki sposób wprowadzić nazewnictwo związków kompleksowych? Po dokładnym przeanalizowaniu podstawy programowej, a także arkuszy maturalnych, pojawił się pomysł stworzenia *poradnika*. Poradnik to swoistego rodzaju instrukcja, zawierająca najważniejsze informacje związane z tematem lekcji tj.: opis słowny schematów reakcji służących do wykazywania charakteru amfoterycznego, zapisywanie i uzgadnianie wzorów produktów tych reakcji, algorytm nazywania hydroksozwiązków, a także proponowane zadania ćwiczeniowe, jednocześnie bez wprowadzania pojęć: związek kompleksowy, liczba koordynacyjna.

Literatura:

1. Podstawa Programowa, *Tom 5. Edukacja przyrodnicza w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum*, (https://men.gov.pl/wp-content/uploads/2011/02/men_tom_5.pdf, dostęp: 26.05.2018)
2. Arkusze maturalne (<https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/>, dostęp: 26.05.2018)