

METODA IBSE W PRAKTYCE.
100-LECIE ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI
A ROZWÓJ PRZEMYSŁU CHEMICZNEGO W REGIONIE.

Elżbieta Serafin

Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II w Łętowni

IBSE – nauczanie i uczenie się przedmiotów przyrodniczych przez odkrywanie, to obecnie najbardziej modna i pożądana metoda pracy z uczniami. Stosowana jest przez nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, ale nie tylko. Pozwala ona uczącym się na samodzielne dochodzenie wiedzy poprzez działanie, formułowanie problemów badawczych i weryfikowanie postawionych hipotez. Cenne w tej metodzie nauczania jest: stwarzanie możliwości uczącym się, stawania się badaczami; odwoływanie do posiadanych wiadomości i prowokowanie do intensywnego poszukiwania rozwiązań postawionego problemu. Jest to metoda czasochłonna, ale najlepszą rekompensatą za ten czas, jest zrozumienie przez uczniów omawianego zagadnienia, zaspokojenie potrzeby samodzielnego „rozpracowania” go, rozbudzenie kreatywnego i krytycznego myślenia.

Plakat przedstawia wycieczkę w ramach IBE (*Inquiry Based Education*), zaplanowaną i przeprowadzoną sposobem proponowanym nauczycielom przedmiotów innych niż przyrodnicze. Skąd pomysł na temat? Złożyły się na to trzy czynniki: setna rocznica Odzyskania Niepodległości przez Polskę i organizowane w związku z tym uroczystości przez różne instytucje w kraju, organizowany przez szkołę finał Podkarpackiego Gimnazjalnego Konkursu Chemicznego połączonego z konferencją dla nauczycieli chemii oraz obecność w niedalekiej odległości zakładów chemicznych CIECH Sarzyna w Nowej Sarzynie. W wycieczce brali udział uczniowie klasy II gimnazjum, należący do szkolnego KMO (Klubu Młodych Odkrywców) – Eksperymentatorzy. Efekty swojej pracy gimnazjaliści przedstawili nauczycielom podczas panelu dyskusyjnego prowadzonego przeze mnie przy współpracy z PCEN (Podkarpackiego Centrum Edukacji Nauczycieli) w Rzeszowie.

Literatura:

1. P. Bernard, A. Białas, P. Broś, T. Ellermeijer, E. Kędzierska, M. Krzeczowska, I. Maciejowska, E. Odrowąż, E. Szostak: *Podstawy metodologii IBSE, [w:] Nauczanie przedmiotów przyrodniczych kształtujące postawy i umiejętności badawcze uczniów*, Wydział Chemii UJ, Kraków 2012
2. *Przewodnik – jak zaplanować wycieczkę naukową IBSE?* (http://storage.eun.org/resources/upload/874/20160913_174822966_874_4.pdf/, przeglądano: 10.03.2018)