

**W LABIRYNCIE NAUKI,
CZYLI JAK MOŻNA WYKORZYSTAĆ UCZELNIE I INNE
INSTYTUCJE NAUKOWE DO ROZWOJU PASJI I ZAINTERESOWAŃ
MŁODZIEŻY LICEALNEJ**

Beata Sobocińska

XLII Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Krakowie

Obecnie, pomimo powszechnie stosowanych aktywnych metod nauczania wspartych nowoczesnymi technologiami informatycznymi, wciąż poszukuje się rozwiązań zmierzających do trwałego rozbudzenia ciekawości poznawczej uczniów. Wydaje się, że wymierne efekty można uzyskać dzięki podejmowanej współpracy pomiędzy uczelniami a szkołami średnimi. Projekty te dotyczą wspólnych prac badawczych, wykorzystywania środków w ramach dotacji unijnych, praktyk, staży dla studentów, dopasowań oferty edukacyjnej w celu promocji uczelni, udostępniania szkołom laboratoriów, organizowania cyklicznych wykładów popularnonaukowych, czy też wykładów dedykowanych itp. Uczelnie w Polsce jako coraz częściej poszukiwane w charakterze partnerów do współpracy przez uczelnie zagraniczne, tak w aspekcie biznesowym, jak i naukowym - uczestniczą w dostępnych projektach, tworzonych m.in. w celu wymiany informacji i realizacji wspólnych przedsięwzięć, stanowiąc coraz atrakcyjniejszą jednostkę, dzięki której na współpracę międzynarodową mogą liczyć również szkoły średnie, pozostające w relacji symbiozy z tymi uczelniami. Prezentacja ma na celu przedstawienie wpływu współpracy na rozwój zainteresowań i pasji młodzieży. Opisano studium przypadku obrazujące działania w ramach nawiązanej współpracy pomiędzy wybranymi uczelniami wyższymi i innymi instytucjami naukowymi, a XLII LO w Krakowie. Podczas wystąpienia zostaną przedstawione dobre praktyki prowadzące do wzbogacania interdyscyplinarnej wiedzy, kompetencji i doświadczeń oraz podnoszenia poziomu intelektualnego uczniów dzięki pełnionej przez uczelnie wieloaspektowej społecznej służebności.

Literatura:

1. Henryk Samsonowicz: Społeczna odpowiedzialność uczelni, [w:] Społeczna odpowiedzialność uczelni, red. Krzysztof Leja, Gdańsk 2008.