

<b>Nazwa przedmiotu</b> Praktyka dydaktyczno-pedagogiczna		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> Zaliczenie bez oceny	
<b>Kierunek studiów</b> chemia, chemia medyczna, chemia zrównoważonego rozwoju	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3 i 4
<b>Ścieżka</b> Wszystkie	<b>Języki wykładowe</b> polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyka: 105	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> Drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki chemiczne Pedagogika
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Ewa Odrowąż	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Paweł Bernard, Małgorzata Krzeczowska, Ewa Odrowąż, Iwona Maciejowska, Elżbieta Szostak, Joanna Hetmańczyk.	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Podstawy dydaktyki, Dydaktyka chemii I, Dydaktyka chemii II

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy</b> absolwent zna i rozumie:		
W1	Zasady organizacji pracy na terenie szkoły w tym rodzaju dokumentacji (np.: statut szkoły, wewnątrzszkolny i przedmiotowy system oceniania, akty prawne dotyczące oświaty itp.).	B.3.W1. B.3.W2. B.3.W3. D.2/E.2.W1. D.2/E.2.W2.

	Zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.	D.2/E.2.W3.
<b>Umiejętności</b> absolwent potrafi:		
U1	Organizować działania dydaktyczne i wychowawcze. Analizować i wyciągać wnioski na temat procesu kształcenia chemicznego i pracy wychowawczej w oparciu o hospitacje lekcji przedmiotowych i wychowawczych, obserwacje działalności (np. rady pedagogicznej) oraz dyżurów na przerwach i zajęć pozalekcyjnych. Analizować zaobserwowane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne. Zaplanować i przeprowadzić serię lekcji lub innych zajęć dydaktycznych. Ocenić pracę uczniów oraz własne działania dydaktyczne.	B.3.U1. B.3.U2. B.3.U3. B.3.U4. B.3.U5. B.3.U6. D.2/E.2.U1. D.2/E.2.U2. D.2/E.2.U3.
<b>Kompetencji społecznych</b> absolwent jest gotów do:		
K1	Odpowiedzialnego przygotowywania się do pracy, poszerzania swojej wiedzy, umiejętności dydaktycznych i wychowawczych oraz współpracy z innymi uczestnikami procesu dydaktycznego (w tym z innymi nauczycielami).	B.3.K1. D.2/E.2.K1.

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika szkoły, w której praktyka jest realizowana, realizowane przez szkołę zadania opiekuńczo-wychowawcze, dokumentacja wewnętrzna szkoły, sposób jej funkcjonowania, organizacja pracy. Interakcje nauczyciel-uczeń, uczeń-uczeń. Sprawowanie opieki i nadzór nad grupą, obowiązujące przepisy bezpieczeństwa. Działania wychowawcze wynikające z zastanych sytuacji. Działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Organizacja i prowadzenie zajęć wychowawczych oraz lekcji chemii w oparciu o samodzielnie opracowane konspekty. Autorefleksja, analiza i interpretacja zaobserwowanych lub doświadczanych sytuacji. Rozwój zawodowy nauczyciela.	W1,U1, K1

### Literatura obowiązkowa

1. Obowiązujące podstawy programowe kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej
2. Aktualne programy nauczania i podręczniki szkolne do chemii

## Dodatkowa

1. M. Wasilewski, W. Dawydow Bezpieczeństwo w pracowni chemicznej. WNT 2008
2. <https://www.zdch.uj.edu.pl/web/zdch/chlasts>
3. B. Niemierko Ocenianie bez tajemnic, WSiP 2002
4. P. Bernard, M. Maciejowska aktualne problemy dydaktyki przedmiotów przyrodniczych, WChUJ 2016

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:** objaśnienie lub wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	zaliczenie bez oceny	Uczestnictwo w zajęciach w szkole (hospitacje, prowadzenie lekcji, spotkania z pracownikami szkoły itp). Przeprowadzenie wymaganej regulaminem wewnętrznym liczby lekcji, w oparciu o przygotowane konspekty. Prowadzenie dziennika praktyk i dokumentacji z lekcji hospitowanych. Dokonanie samooceny. Wykonanie zadań zawartych w regulaminie wewnętrznym dotyczącym części pedagogicznej praktyki.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Praktyka zawodowa	105
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	105
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Zaliczenie bez oceny
W1	x
U1	x
K1	x