*Wskazówki do przygotowania streszczenia*

W streszczeniu należy opisać tematykę i główną myśl wystąpienia ustnego lub plakatu. Celem streszczenia jest zachęcenie uczestników konferencji do zapoznania się z pracą autora/autorów. Wskazanie w tekście wybranych detali wystąpienia pozwoli widzom rozważyć zastosowanie zaproponowanych rozwiązań we własnej pracy zawodowej.

1. Streszczenie powinno mieścić się na stronie A4. Maksymalne 500 słów.
2. Imiona i Nazwiska autorów: bez tytułów naukowych. W przypadku wielu autorów, jako pierwszego należy wpisać autora prezentującego.
3. Miejsca pracy autorów – jak w poniższym przykładzie.
4. Tekst streszczenia (nie należy zamieszczać rysunków i tabel).
5. Odnośniki do cytowanej literatury – jak w poniższym przykładzie.

*Przykład na następnej stronie*

**TYTUŁ**

Imię Nazwisko1, Imię Nazwisko2

*1 Szkoła Podstawowa nr ....... w ............, 2 Liceum Ogólnokształcące w ............*

Lorem Ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscingelit. Duis tellus. Donec ante dolor, iaculis nec, gravidaac, cursus in, eros. Mauris vestibulum, felis et egestasullamcorper, purus nibh vehicula sem, eu egestas antenisl non justo [1]. Fusce tincidunt, lorem nev dapibusconsectetuer, leo orci mollis ipsum, eget suscipit erospurus in ante. Vestibulum adipiscing pulvinar quam. In almiqui rhoncus sem. In mi erat, sodaleseget, pretium interdum, malesuada ac, augue. Aliquam sollicitudin, massa ut vestibulum posuere, massa arcu elementumpurus, eget vehicula lorem metus vel libero. Sed in dui id lectus commodo elementum. Etiam rhoncus tortor. Proin alorem [2]. Ut nec velit. Quisque varius. Proin nonummy justo dictum sapien tincidunt iaculis. Duis lobortis pellentesque risus.Aenean ut tortor imperdiet dolor scelerisque bibendum. Fusce metus nibh, adipiscing id, ullamcorper at, consequat a,nulla.

At ipsum vitae est lacinia tincidunt. Maecenas elit orci,gravida ut, molestie non, venenatis vel, lorem. Sedlacinia. Suspendisse potenti. Sed ultricies cursuslectus. In id magna sit amet nibh suspicit euismod.Integer enim. Donec sapien ante, accumsan ut,sodales commodo, auctor quis, lacus. Maecenas a elitlacinia urna posuere sodales. Curabitur pede pede,molestie id, blandit vitae, varius ac, purus. Mauris atipsum vitae est lacinia tincidunt. Maecenas elit orci, gravida ut, molestie non, venenatis vel,lorem. Sed lacinia [3]. Suspendisse potenti

**Literatura:**

[1] Departament Nauki, Oświaty i Dziedzictwa Narodowego, *Funkcjonowanie szkół w sytuacji zagrożenia covid-19*, 2.12.2021 r. (<https://www.nik.gov.pl/plik/id,25380,vp,28141.pdf>)

[2] Babinčáková M., Bernard P., Online Experimentation during COVID-19 Secondary School Closures: Teaching Methods and Student Perceptions *Journal of Chemical Education* 2020, 97(9), p. 3295-3300, <https://10.1021/acs.jchemed.0c00748>

[3] Bernard P., Broś P., Kluz Z., Poźniczek M. M., Migdał-Mikuli A. „www.chemiawlo.pl - vortal dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych" *Niedziałki* 4/2007, s. 87-90.