Podstawowe dane

Płeć: K: ❑ M: ❑ Wiek _____ Klasa _____ .

Data wypełnienia ankiety _____

Ankieta 1B: Reakcja uczniów klas gimnazjalnych na poszczególną jednostkę naukową (wiek około 12 – 15 lat)

Poniższe punkty dotyczą twojego doświadczenia z ćwiczeniami z jednostki naukowej. Prosimy odpowiedzieć na wszystkie pytania.

Część 1

Dla każdego z poniższych zdań, prosimy wskazać, w jakim stopniu jest ono dla ciebie prawdziwe (prosimy korzystać z poniższej skali).

1	2	3	**4**	5	6	7
zupełnie nieprawdziwe			częściowo prawdziwe			bardzo prawdziwe

		1	2	3	4	5	6	7
1	Uważam, że ćwiczenie to może być dla mnie wartościowe.							
2	Podczas wykonywania tego ćwiczenia, myślałem/am o tym, jak bardzo podoba mi się to ćwiczenie.							
3	Uważam, że to ćwiczenie jest przydatne, aby poprawić koncentrację.							
4	To ćwiczenie było zabawne.							
5	Myślę, że to ćwiczenie jest istotne dla mojego rozwoju.							
6	Dobrze się bawiłem/am wykonując to ćwiczenie.							
7	Uważam, że jest to istotne ćwiczenie.							
8	Czułem, że dobrze się bawię, kiedy robiłem to ćwiczenie.							
9	Uważam, że to ćwiczenie było nudne.							
10	Możliwe, że to ćwiczenie poprawi moje nawyki związane z uczeniem się.							
11	Uważam, że ćwiczenie było ciekawe.							
12	Chętnie wykonam to ćwiczenie ponownie, ponieważ uważam, że jest ono pożyteczne.							
13	Uważam, że to ćwiczenie było przyjemne.							
14	Uważam, że zrobienie tego ćwiczenia może być dla							

	mnie korzystne.							
15	Uważam, że to ćwiczenie może pomóc mi poprawić swoje wyniki w szkole.							
16	Uważam, że to ćwiczenie było bardzo zabawne.							
17	Chętnie wykonam to ćwiczenie ponownie, ponieważ uważam, że jest dla mnie wartościowe.							

Część 2

Wskaż dla każdej z następujących pozycji, jak często miała miejsce dana sytuacja w trakcie wykonywania ćwiczeń z jednostki naukowej punkty dotyczą twojego doświadczenia z ćwiczeniami z jednostki naukowej (prosimy korzystać z poniższej skali).

1	2	**3**	4	5
Prawie nigdy	Rzadko	Czasami	Często	Prawie zawsze

W trakcie tych zajęć …		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Mam możliwość porozmawiać z innymi uczniami.					
2	Rozmawiam z innymi uczniami o tym, jak rozwiązywać problemy.					
3	Objaśniam moje pomysły innym uczniom.					
4	Proszę innych uczniów, by wyjaśniali swoje pomysły.					
5	Inni uczniowie proszą mnie, abym objaśniał moje pomysły.					
6	Inni uczniowie objaśniają mi swoje pomysły.					

Projekt ESTABLISH uzyskał dofinansowanie z Siódmego Programu Ramowego Unii Europejskiej [FP7/2007-2013], zgodnie z umową nr 244749.